


# deset let pozneje: dolgoročne sledi bralnega projekta

**ALENKA MAHAJNC,** Knjižnica Cirila Kosmača Tolmin

moja knjižnica
Knjižnica Cirila Kosmača Tolmin

# Korenine in začetki projekta

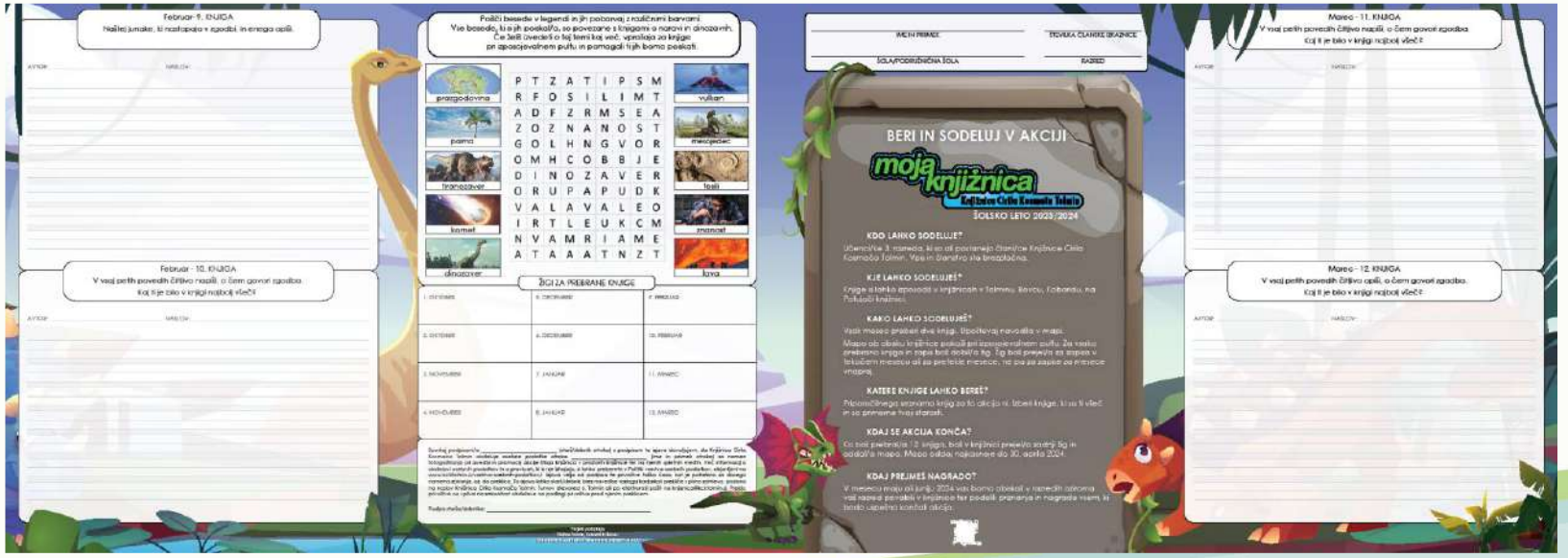
- Bralni akciji (**1999–2001**) za 1. - 8. razred osnovne šole.
- Sodelovalo 80 % osnovnošolcev območja.
- Ponovni začetek projekta: **Oktober 2006** – usmeritev izključno na 3. razred OŠ.

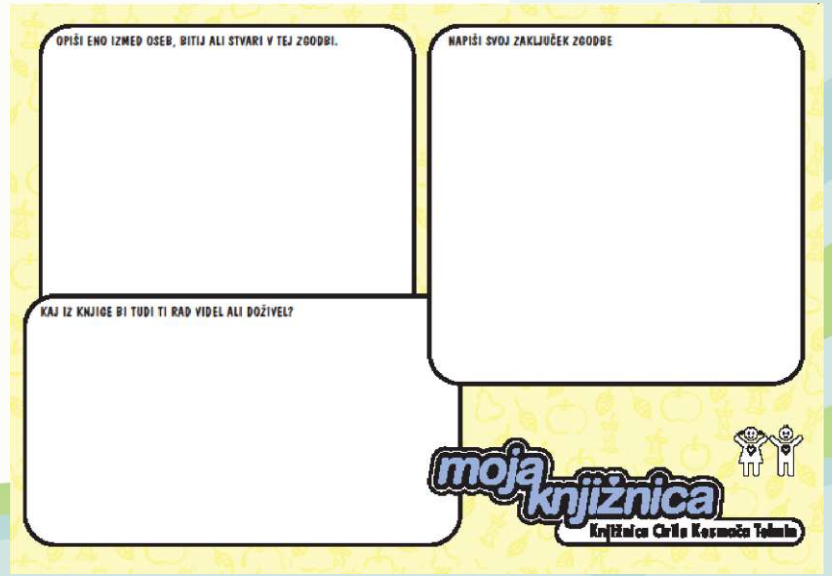


moja knjižnica
Knjižnica Cirila Kosmača Tolmin

# Razvoj pravil:
# od kartončkov do mape





# Razvoj pravil in nagrad: od 4 do 1

**Nekoč:**

- 20 knjig
- posamezni kartončki
- 4 nagrade v štirih sklopih

**Danes:**

- 12 knjig
- 1 mapa
- 1 glavna nagrada





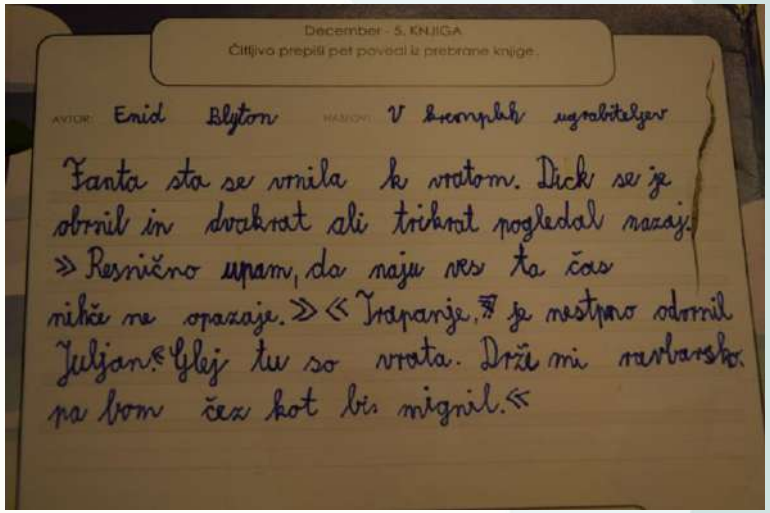


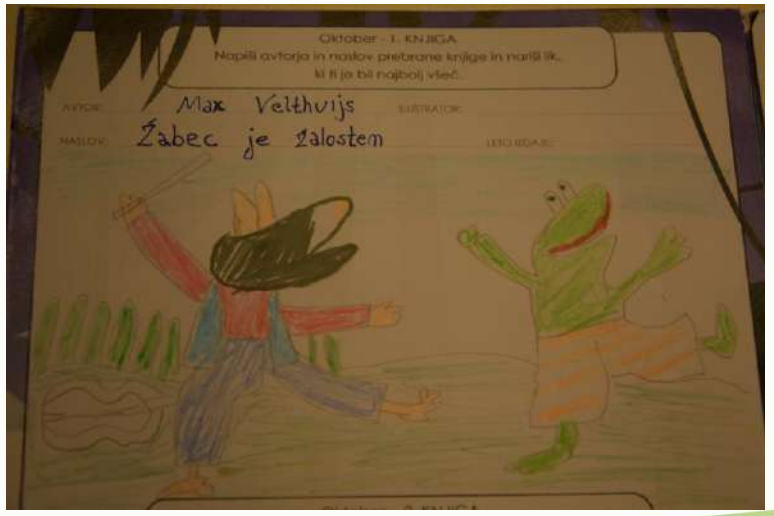


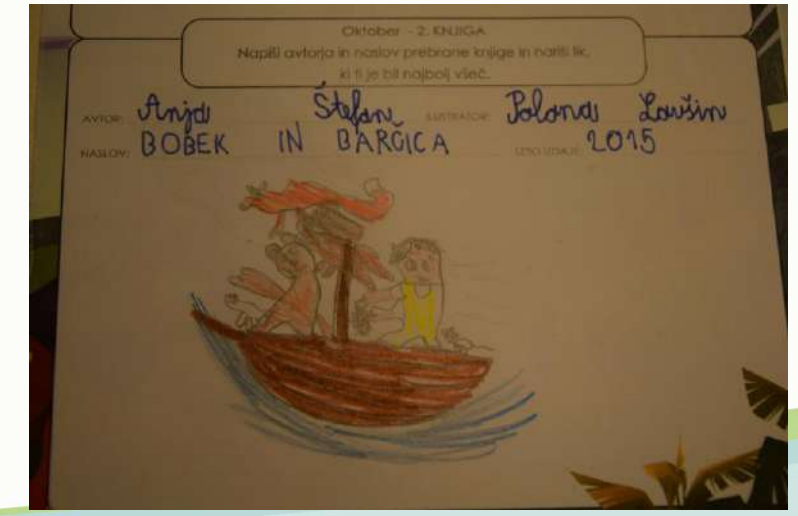


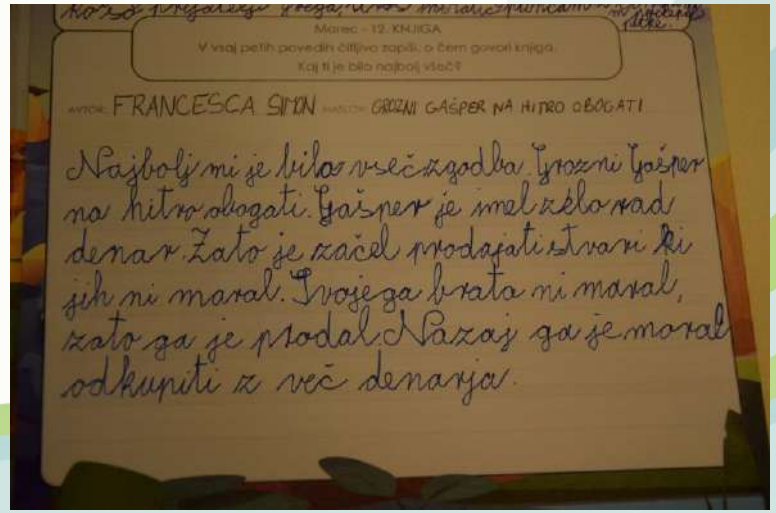

# Prilagajanje in sodelovanje s šolo

- Posvetovanja s pedagogi in šolskimi knjižničarji.
- Sprememba nalog v mapi: od leta 2022 štirje tipi nalog - ilustracija postane sestavni del mape.



# Ohranitev pristnosti - brez šolskega „pritiska“

***„Tukaj si dobrodošel.“***

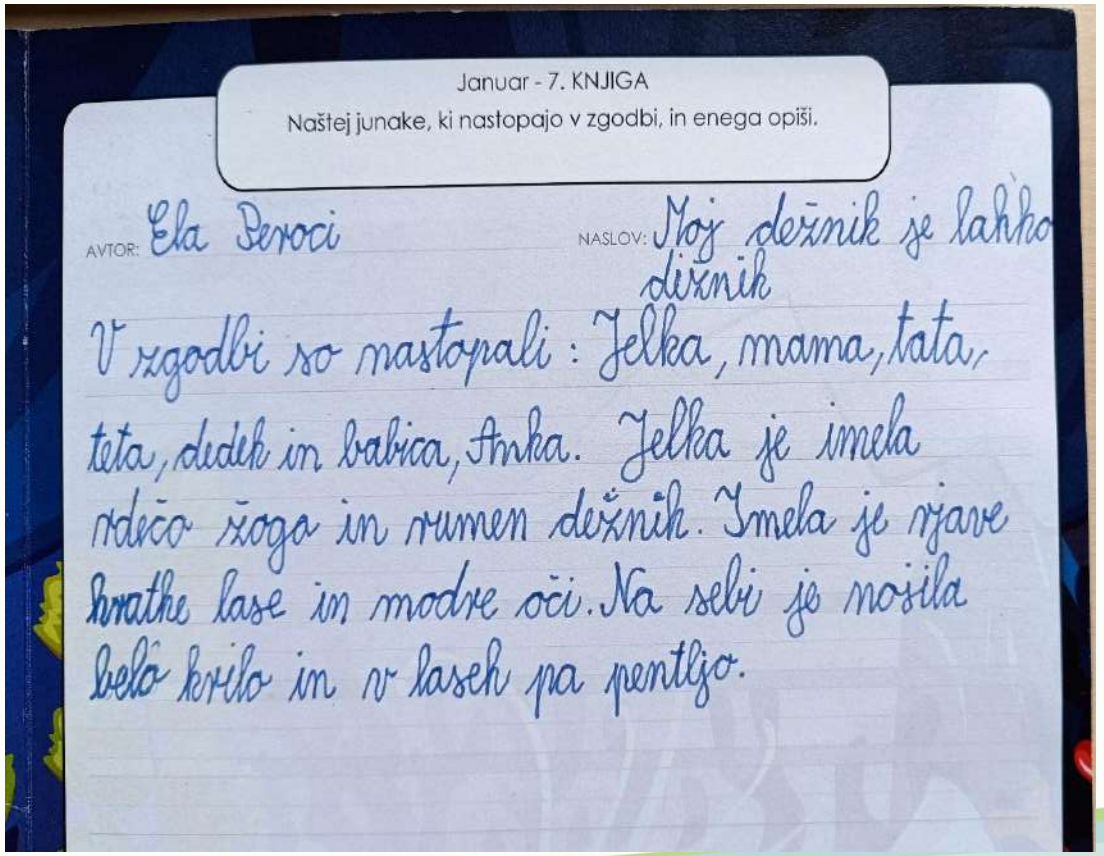
- Skupno **12** knjig po lastni izbiri.
- Brez obveznega seznama naslovov.
- 2 na mesec.
- Začetek v tednu otroka.
- Sodelovanje s pedagogi.
- Različne vrste nalog.
- Prostor za ilustracijo.
- 6 mesecev.

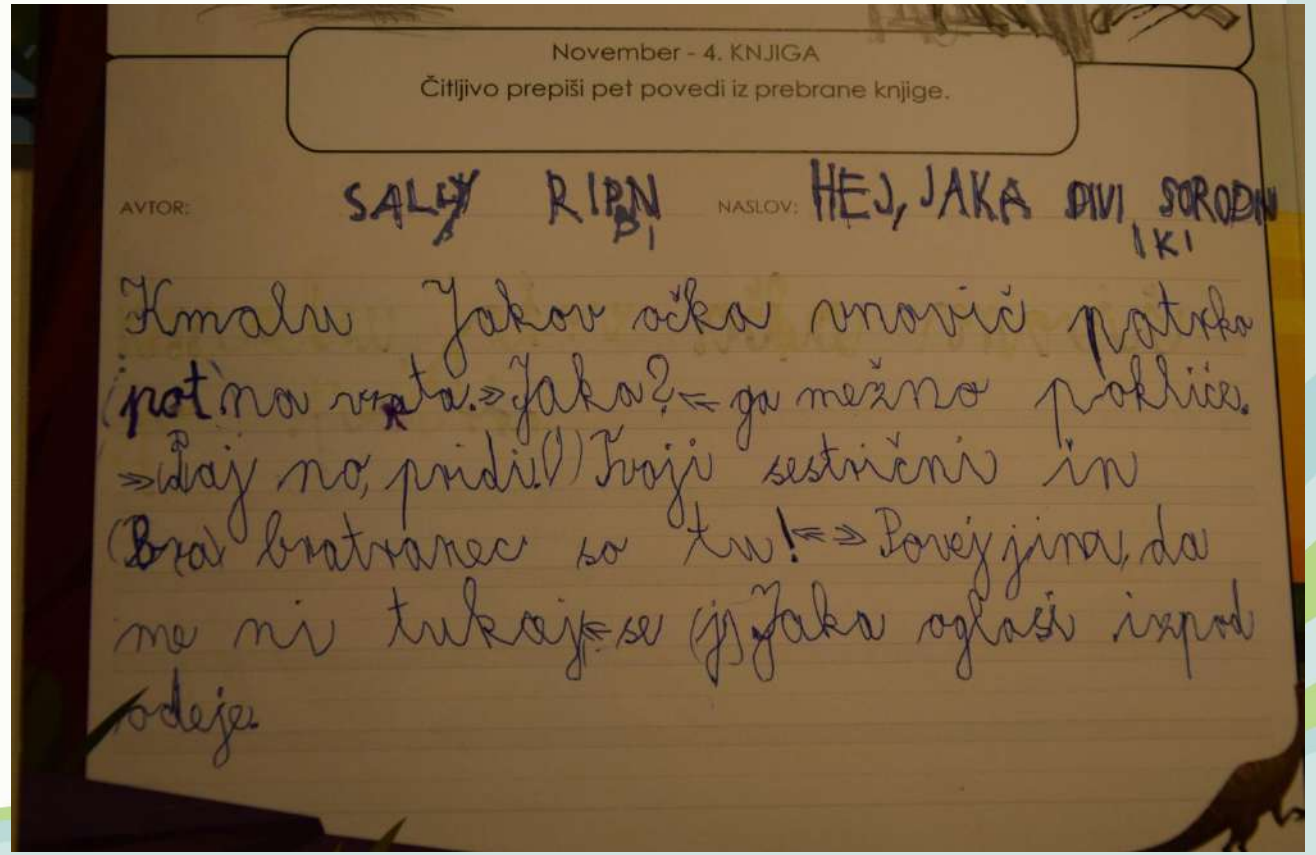


moja knjižnica
Knjižnica Cirila Kosmača Tolmin

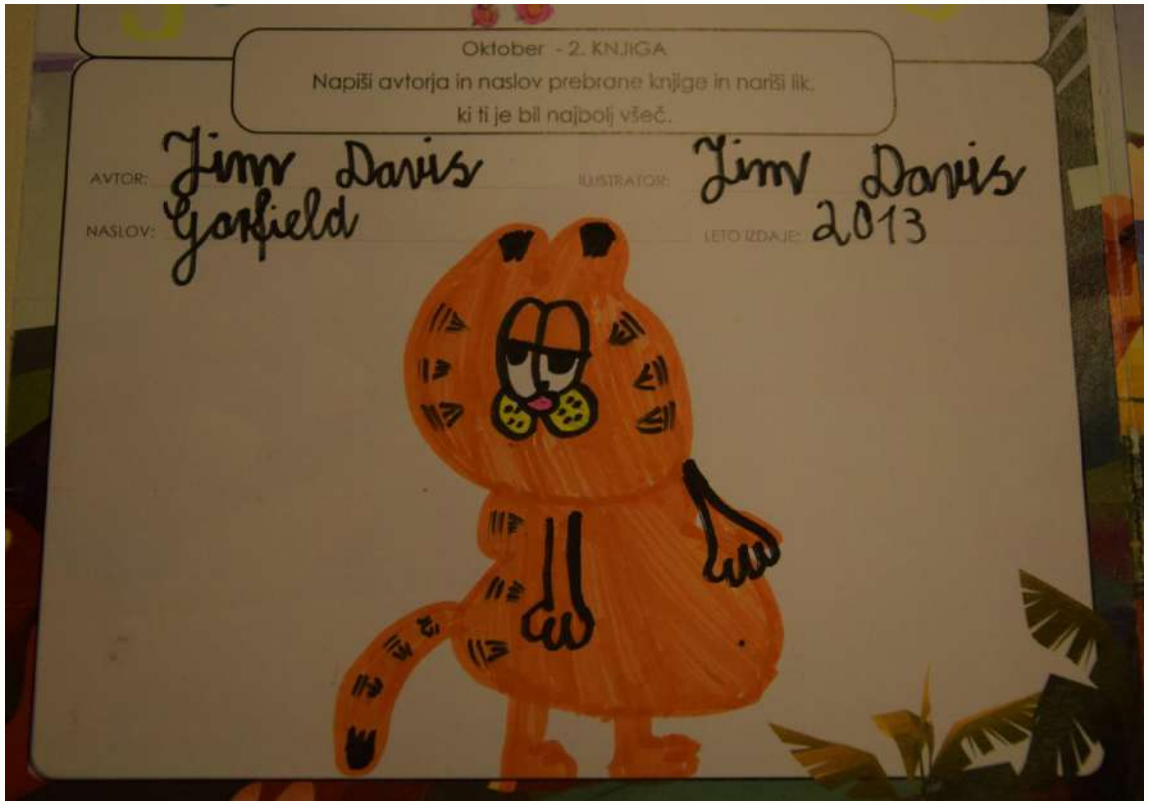
# Ohranitev pristnosti in kreativnosti

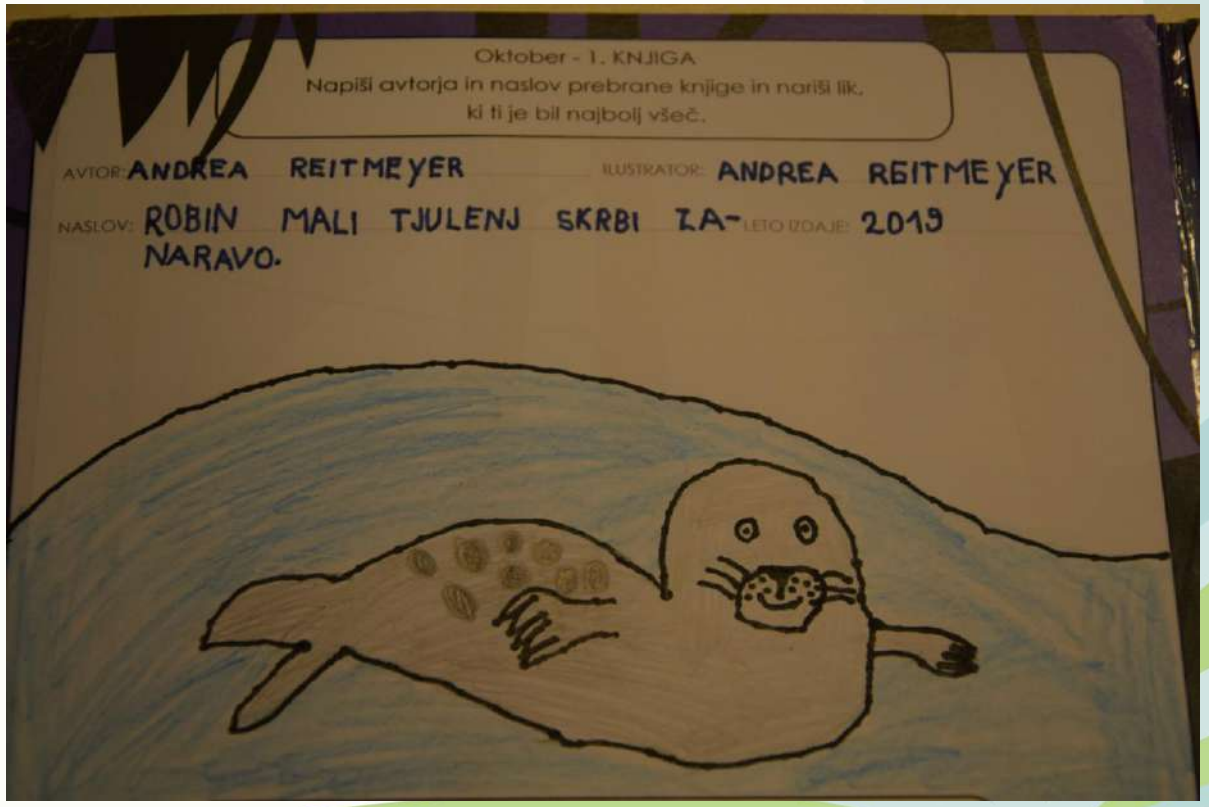
Brez ocenjevanja pravopisa in lepopisa, izziv oziroma podpora šibkejšim bralcem.



moja knjižnica
Knjižnica Cirila Kosmača Tolmin



moja knjižnica
Knjižnica Cirila Kosmača Tolmin

# Doseg v zadnjih 10 letih

- Sodelovalo in končalo projekt **58 %** vseh iz generacij tretješolcev.
- **974** tretješolcev je osvojilo nagrado.
- 210 novih članov.
- V **rekordnem šolskem letu 2021/2022** zaključilo **73 %** tretješolcev.
- Skoraj **11.700** prebranih **knjig.**



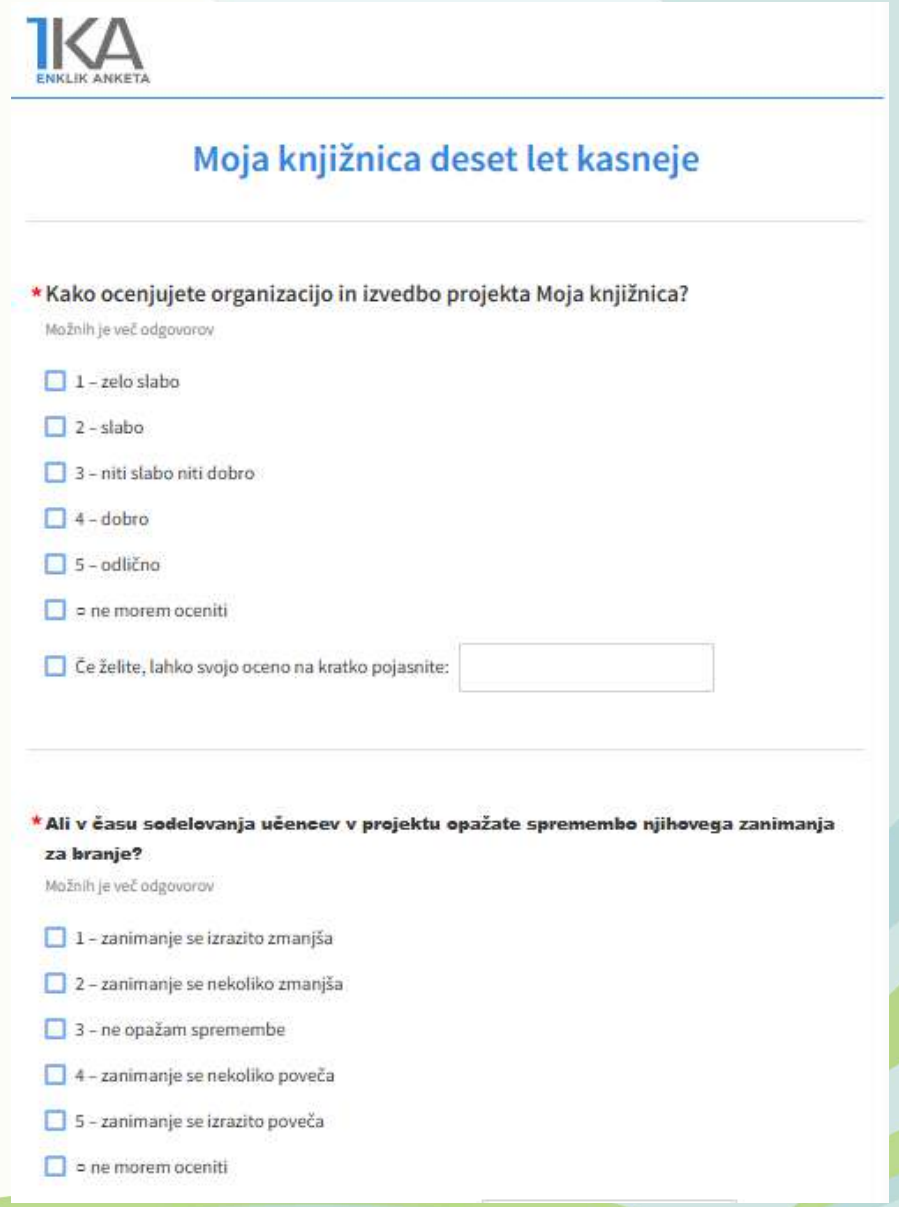



moja knjižnica
Knjižnica Cirila Kosmača Tolmin

# Kaj ostane 10 let kasneje?

- Spomin na projekt.
- Odnos do branja.
- Odnos do knjižnice.

- Dve manjši anketi. Skupno **30 %** odzivnost vseh anketiranih.


1KA
ENKLIK ANKETA

Moja knjižnica deset let kasneje

* Kako ocenjujete organizacijo in izvedbo projekta Moja knjižnica?

Možnih je več odgovorov

- 1 – zelo slabo
- 2 – slabo
- 3 – niti slabo niti dobro
- 4 – dobro
- 5 – odlično
- = ne morem oceniti
- Če želite, lahko svojo oceno na kratko pojasnite:

* **Ali v času sodelovanja učencev v projektu opažate spremembo njihovega zanimanja za branje?**

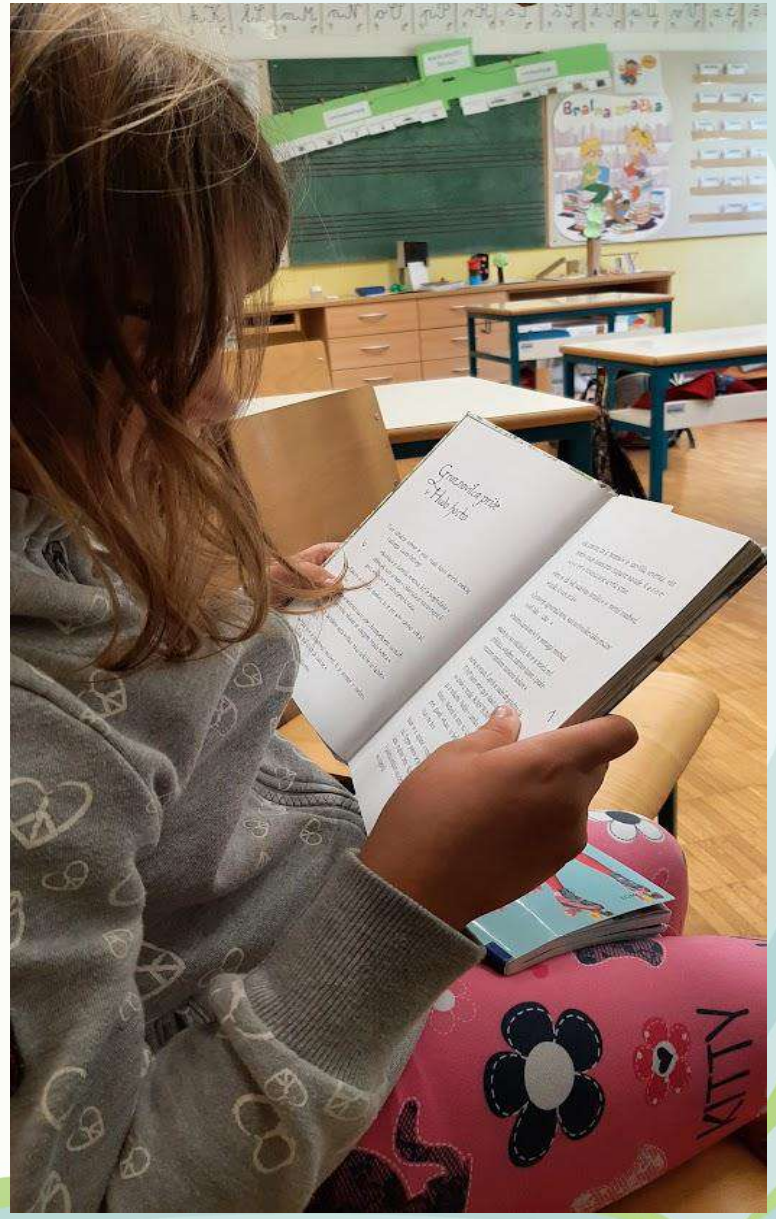
Možnih je več odgovorov

- 1 – zanimanje se izrazito zmanjša
- 2 – zanimanje se nekoliko zmanjša
- 3 – ne opažam spremembe
- 4 – zanimanje se nekoliko poveča
- 5 – zanimanje se izrazito poveča
- = ne morem oceniti

# Pogled udeležencev

- 12 od 53 nekdanjih udeležencev.
- Odgovori opisujejo izkušnje in zaznave udeležencev.
- **Izkušnja knjižnice: povprečje ocen 4,3.**
  - 4,5 Več izposojenega gradiva.
  - 4,3 Knjižnica kot zanimiv prostor.
  - 4,2 Pogostejši obisk.
  - 4,2 Domačnost in sproščenost.

Povprečne ocene na lestvici 1-5.



moja knjižnica
Knjižnica Cirila Kosmača Tolmin

# Spomini nekdanjih udeležencev

- **84 %** ima na projekt zelo ali pretežno pozitiven spomin.

**SPOMIN NA NAGRADE, MAPO, SODELOVANJE, OBISKOV, VEČ IZPOSOJE IN VEČ BRANJA.**

- **Skoraj 60 %** anketirancev je ocenilo, da so takrat **brali več** kot bi sicer, enak delež zaznava tudi nekoliko več zanimanja za branje.
- 2/3 jih še danes vsaj **1** x letno obišče knjižnico.



moja knjižnica
Knjižnica Cirila Kosmača Tolmin

„Naj projekt kar tako ostane.“

# Pogled pedagogov: 100 % pozitivnih ocen projekta

- 12 pedagoških delavcev od 27.
- Odgovori opisujejo izkušnje in zaznave udeležencev.
- 75 % najvišjih ocen.
- **92 % opaža več zanimanja za branje.**
- Povprečna ocena **organizacije projekta** 4,75.
- Povprečna ocena **sodelovanja** s knjižnico **4,83** (lestvica 1-5) .

- **Svobodna** izbira knjige.
- Oseben **stik** s knjižnico.
- **Sodelovanje** šole s splošno knjižnico.
- **12** knjig je za šibkejše bralce lahko **veliko** …
- **Nagrada** lahko zasenči zanimanje za branje – razmislek o **drugačnem** nagrajevanju?
- **Vmesna srečanja.**
- **Večja vključenost staršev.**

# Vloga nagrade in novosti

- **Ura: Prepoznavna nagrada in močna začetna spodbuda.**
- Nagrada kot začetna spodbuda **50 %** vsaj deloma vpliva, 17 % precejšnji vpliv**. Zelo prepoznavna. Vstopna točka v knjižnico.**
- Ideje za prihodnost in nadgradnjo projekta: srečanje z avtorjem, poseben dogodek, skupna izkušnja.

**Vse to je deloma že del običajne prakse:**
gledališke in glasbene predstave, planetarij, pravljice ob kamišibaju, kratki filmi






# Knjižnica ostaja prisotna: dolgoročne sledi

- Večina anketirancev knjižnico **še obiskuje**.
- Najpogosteje si **izposojajo** knjige, v največji meri gre za obvezna šolska branja.
- Izdelava **šolskih** projektov, **učenja**.
- **Druženje**.
- Ocena domačnosti in sproščenosti: **4,3 / 5**.
- **Knjižnica** kot prostor, ki ostaja prisoten tudi **v najstniškem obdobju.**

**Transakcije Cobiss (pregled 4 sezon). Kombinacija Cobiss in excel evidenc potrdila našo hipotezo, da sta 2/3 uporabnikov aktivni še 5 do 7 let po zaključku projekta.**

# Knjižnica ostaja prisotna: dolgoročne sledi

- Ocena 4,3 od 5.
- Občutek **domačnosti** in **sproščenosti**.
- Skoraj **30.000** knjig v dvajsetih generacijah.
- Pozitiven odnos do knjižnice se nadaljuje.
- Projekt živi, raste, se prilagaja in išče poti do mladih bralcev.
- Projekt Moja knjižnica presega okvirje akcije – **vzgaja bralce za vse življenje**.

# Revizija projekta in naslednji koraki

**DOSLEJ:**

- Spremljanje do oddaje mape in prevzema nagrade.

**ZDAJ:**

- Prvič pogledali v dolgoročne sledi. Kaj se zgodi pozneje in kako dolgo ostajamo povezani?
- Kako ohranjati stik v vmesnih letih in kakšna je pot otroka skozi knjižnico?
  - 3. razred =
  - 7. razred =

**DRUGI PROJEKTI**

# Kaj smo izvedeli?

- Pozitiven spomin na projekt: **tradicionalen in prepoznaven.**
- Nekoliko **več branja**, zanimanja za knjižnico, **trajnejši odnos do knjig** in branja.
- Vsako leto novi **člani**.
- Odlično **sodelovanje** z osnovnimi šolami.
- Knjižnica ostaja v življenju mladih, 2/3 aktivnih še 5 do 7 let kasneje. Ni le kratkoročna spodbuda.
- Iz anket sicer ne moremo ugotoviti, kolikšen del današnjih bralnih navad lahko pripišemo projektu.
- **Če ostane vsaj del pozitivnih občutkov deset let kasneje, je to dober razlog, da projekt po dvajsetih letih ohranjamo, preverjamo in razvijamo še naprej.**
- **Sodelovanje s skupinami uporabnikov s posebnimi potrebami.**
- **Posebna izdaja Moje knjižnice.**

moja knjižnica

Knjižnica Cirila Kosmača Tolmin

# Hvala za pozornost!